

ПРИМ

The background of the cover is a stylized illustration of the main building of Moscow State University (MGU). The building is rendered in a graphic, almost woodcut style with bold black lines and a limited color palette of yellow, orange, and green. The central tower is the most prominent feature, topped with a spire. The building is set against a background of large, overlapping circles in shades of yellow and orange, resembling a sunburst or a stylized sky. The overall aesthetic is modern and artistic.

юридический факультет
МГУ им. М.В. Ломоносова

номер 2
(сентябрь 2011)

Номер
в честь
ПОСТУПИВШИХ

ПРИМ¹

№2 (2), СЕНТЯБРЬ 2011

Номер журнала «Прим», который вы держите в руках, является приложением к журналу «Predprim», который, в свою очередь, происходит от Листка научного студенческого общества кафедры предпринимательского права.

Оба журнала издаются силами сотрудников кафедры предпринимательского права юридического факультета МГУ и ее студентов. Журналы раздаются бесплатно. Тираж каждого номера - менее 1000 экземпляров.

Научный руководитель НСО кафедры предпринимательского права - к.ю.н. Александр Евгеньевич Молотников (amolotnikov@gmail.com).

идея:

А.Е. Молотников

Р.М. Янковский

создатели номера:

главный редактор

Игорь Моргун (410 группа)

ответственный редактор и корректор:

Елена Лазарева

редакторы:

Константин Гузанов (218 группа)

Светлана Попова (410 группа)

авторы статей:

Анастасия Бумажкина, Константин Гузанов, Арюна Жамсарова, Светлана Попова, Мария Тиханкова, Мария Яшина, Дмитрий Березов.

обложка

Роман Янковский

верстка

Роман Янковский

Редакция журнала «Прим» выражает глубокую признательность за неоценимую помощь в подготовке номера заведующему кафедрой предпринимательского права, д.ю.н. проф. Е. П. Губину.

Сайт кафедры предпринимательского права и выпускаемых на ней журналов - www.predprim.ru.

Наш журнал приглашает к сотрудничеству новых авторов. Обращайтесь к членам редакции или на predprim@predprim.ru.



Здравствуйтесь, дорогие читатели журнала «Прим»!

Рад представить вашему вниманию наш новый номер. Его тема - «Первый раз». Мы выбрали ее не просто так: ведь на носу новый учебный год, новый поток первокурсников внесется в аудитории МГУ с целью получения новых знаний и все это у них будет в первый раз.

Всем нам с малых лет хорошо известно выражение «Первый раз в первый класс». Оно стало чем-то сакральным, полным надежд и приятных воспоминаний. Но это выражение охватывает совсем крохотный период в нашей жизни (хотя и столь значимый)... А сколько еще подобных моментов у нас было и будет: первый день в университете, первый семинар, первый экзамен, первая пятерка или первая пересдача. Все ждет многих из вас впереди, а кто-то через это уже прошел и теперь может насладиться приятными воспоминаниями и поделиться ими. Что и сделал Заведующий кафедрой Предпринимательского права Е.П. Губин. С его воспоминаниями о первом заседании кафедры хозяйственного права и правового регулирования внешнеэкономической деятельности (ныне предприниматель-

ского права) вы сможете познакомиться в статье «Это было недавно, это было давно».

Команда нашего журнала, прошедшая через все тяготы первых курсов, подготовила для вас не просто интересные, но еще и полезные материалы. В статье «Путеводитель» мы делимся опытом о том, что ждет вас на долгом пути обучения в университете и главное: что не нужно делать, что бы из него не вылететь. Блог «Хранители древности» поведает вам о знаменитых и замечательных людях, которые учились на юридическом факультете МГУ. При этом мы не забываем о том, что «Прим» - юридический журнал, и потому написали ряд тематических статей.

Наш журнал, как и прежде, Вы сможете найти на шестом этаже возле кафедры предпринимательского права., а также на сайте predprim.ru и www.law.msu.ru. Если у Вас будут вопросы, предложения, пожелания - обязательно пишите нам! predprim@predprim.ru.

Желаю Вам приятно провести время за чтением и до скорой встречи!

**Искренне ваш,
Игорь Моргун,
главный редактор.**

Это было недавно

Разбирая архив кафедры, студенты неожиданно нашли два пожелтевших машинописных листа – Протокол № 1 заседания кафедры хозяйственного права юридического факультета МГУ от 29 августа 1989 г. Он был составлен и подписан заведующим кафедрой, доктором юридических наук, профессором Анатолием Григорьевичем Быковым 22 года тому назад.

Содержание первого заседания кафедры уместилось всего на одной страничке протокола. Но как много воспоминаний о прошлом, как много связи с настоящим и будущим кафедры предпринимательского права видится в нем.

Конечно же, личность А.Г. Быкова заметна в каждой строчке текста. Он всегда смотрел вперед, видел многое гораздо яснее многих своих коллег.

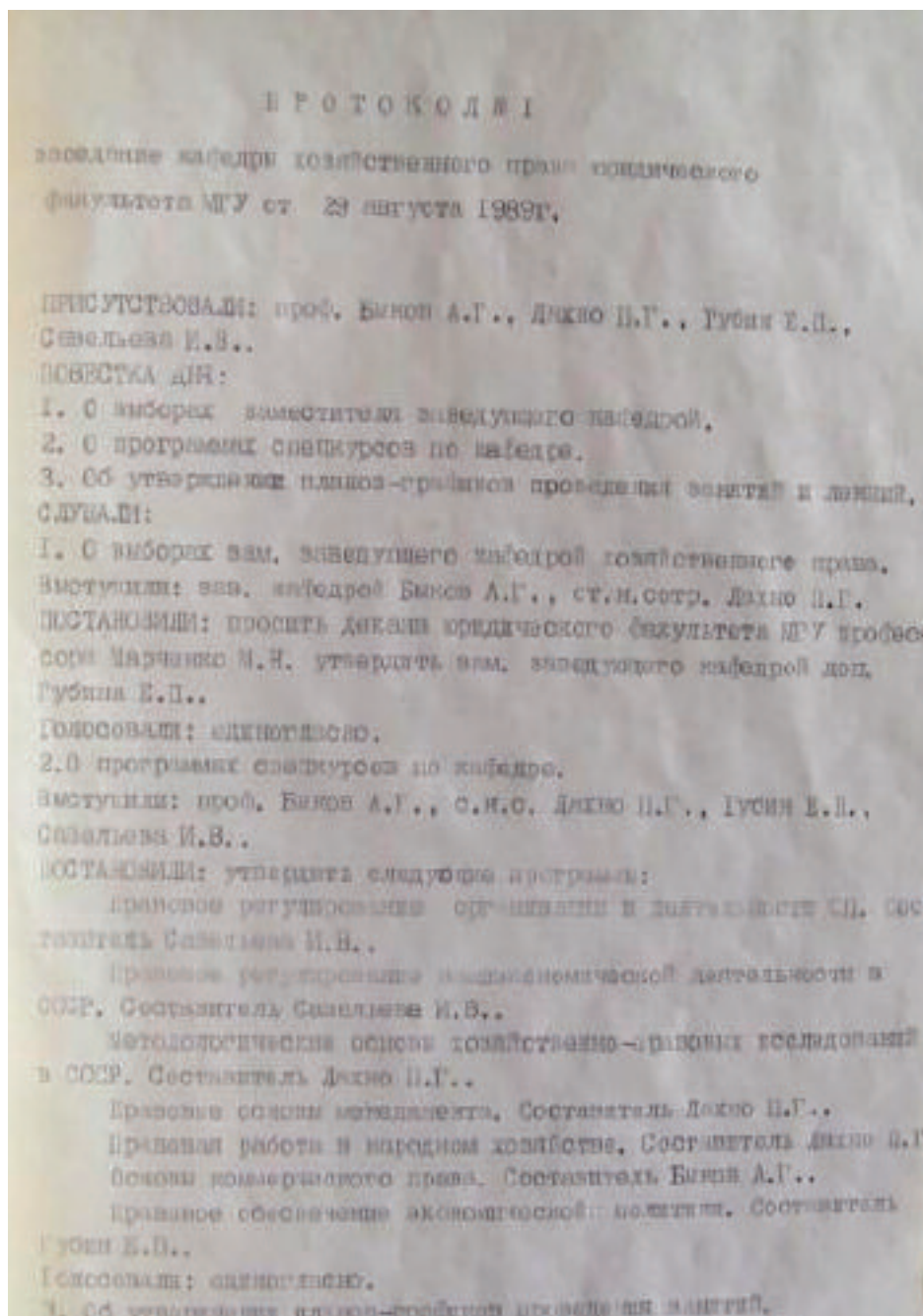
Особенно удивляют названия программ спецкурсов, которые предлагались студентам специализации: Правовое регулирование внешне-экономической деятельности, Основы коммерческого права, Правовое обеспечение экономической политики и др. И сегодня многие из них актуальны и востребованы.

Через двадцать два года - 29 августа 2011 г. - вновь состоится заседание кафедры предпринимательского права – первое в новом учебном году. Но если в 1989 г. на заседании кафедры присутствовало всего лишь 4 преподавателя, то в 2011 г. их будет уже 12 – Е.Г. Афанасьева, В.А. Вайпан, Е.П. Губин, Д.И. Дедов, С.А. Карелина, К.В. Кичик, Д.А. Копытин, П.Г. Лахно, Е.Б. Лаутс, А.Е. Молотников, С.А. Парашук, И.С. Шиткина.

Двери кафедры всегда открыты для аспирантов и студентов.

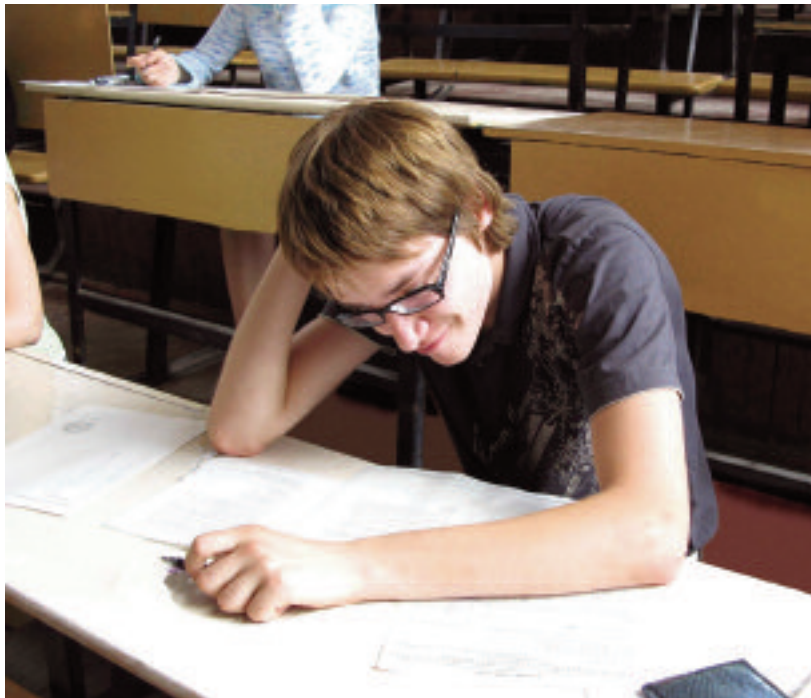
С новым учебным годом, дорогие коллеги, аспиранты и студенты.

Зав. кафедрой предпринимательского права Е.П. Губин



Юрфак гайд

Специально для тех, кто с неизменной улыбкой стоит сейчас в очередях в поликлинике, общежитии и деканате, **Мария Тиханкова** составила краткий путеводитель по нашему — а теперь и вашему — факультету.



Итак, прошло самое долгожданное время года, которого так ждет каждый студент после сессии.

Закончилось лето, а значит, пришла пора опять вставать рано утром, идти темным переулком на лекции, а вечерами готовиться к семинарам. Но для некоторых это лето явно не было временем райского отдыха. Я говорю о наших первокурсниках. И я очень рада поздравить их с тем, что они преодолели этот важный этап жизни. Вспоминая себя в первые дни учебы в университете, могу сказать, что все было новым, неизвестным, непонятным, не поддающимся объяснению. С каким интересом мы бегали в аудитории, а получилось еще так, что наши первые лекции проходили в Главном здании, потому что в основном корпусе случился ремонт. Но это было ни с чем не сравнимое чувство.

Конечно же, мы многого не знали. Не знали как себя вести на семинарах, как обращаться к преподавателю. Помню, как впервые вошла в кабинет, когда узнала, в какой я буду учиться группе. Был страх, что я вообще пришла не туда. Но потом все как-то быстро освоились, познакомились друг с другом, начали ориентироваться в здании, хотя некоторые до сих пор не мо-

гут вспомнить, куда идти. Теперь мы стали спокойнее относиться к сессии, от первой же мы не знали, чего и ожидать.

И чтобы облегчить вашу интеграцию в университетскую жизнь, первокурсники, я решила составить для вас краткий путеводитель по юрфаку. Надеюсь, это вам поможет.

Очереди

Еще до начала учебы вы увидели одну и основных проблем всего советского времени – это очереди. С XXI веком они почему-то не исчезли, видимо, традиции у нас свято чтят. Полагаю, вы испытали их на себе, еще во время вступительного экзамена, потом посчастливилось провести несколько дней в той самой поликлинике, когда вы были 234 по номеру в очереди, уже отстояли за учебниками. То ли еще будет, когда вы их будете сдавать.

Но эта проблема неразрешимая. Мой совет – привыкнуть и приходиться пораньше, чтобы быть один из первых. Очереди будут с вами всегда во время обучения в этом здании – очереди в лифт, в столовую, даже при выходе из аудиторий.

Семинары

Семинары выглядят почти как обыч-

ный школьный урок. Те же дзэз, те же опросы или свободная работа, в зависимости от преподавателя. Запомните,, что именно в эти часы необходимо работать. За посещение семинаров и активное участие во время занятий вы будете получать аттестацию. Ну или неаттестацию.

Говорят, если есть три «неатт.», не допускают к сессии, что означает отчисление. Так что посещайте по возможности все семинары и коллоквиумы.

У вас будет 2-3 семинара в день, не больше. Каждый предмет преподают раз в неделю (кроме иностранного языка), так что у вас будет 7 дней, чтобы подготовиться к следующему испытанию. Семинары – прекрасная возможность составить о себе хорошее мнение у преподавателя, потому что именно он будет принимать у вас экзамен на сессии. Так что старайтесь!

Что еще вас может заинтересовать?

Вы должны понимать, что университетская жизнь сильно отличается от школьной. На протяжении нескольких лет вы уже считаете себя взрослыми, спорите с родителями – пришла пора доказать это. Тут вас никто не будет ругать за невыполненное домашнее задание, никто не будет звонить родителям с жалобой, но результат ва-

шей самостоятельности вы будете получать дважды в год – в зимнюю и летнюю сессии, и за каждый промах отвечать будете именно вы.

Итак, мы добрались до самой волнующей темы, темы, которая набирает наибольшее число вопросов – сессия. На самом деле, не все так страшно – первую сессию лично я вообще пережила безболезненно. Хотя страх, конечно, был. Перед каждым экзаменом я шла с уверенностью, что ничего не знаю и получу неуд. Каша в голове? Поверьте – это нормальное ощущение. Перед каждым экзаменом хаос творится у любого студента.

Как проходила сессия у меня? Так получилось, что в зимнюю сессию у меня был огромный промежуток между экзаменами. Это, кстати, не лучший вариант, за несколько свободных дней успеваешь здорово расслабиться. Первое время я радовалась, больше дней на подготовку, лучше выучу, но в итоге готовилась все равно за 3-4 дня. Первые 2 дня – это легкая разминка, чтобы вспомнить всю программу, последние дни – самые ударные. В итоге, сдала я все в целом без проблем. А вообще, готовьтесь к семинарам, не прогуливайте, и я уверена, что сессия у вас пройдет «на ура».

Курсовая

Теперь я хочу рассказать вам немного о курсовой работе. Растягивать ее написание я не советую! Проще потратить недельку и написать, иначе будете допечатывать в 4 утра 1 апреля. Тема свободная, нужно лишь подойти к любому преподавателю любой кафедры и поговорить с ним. Объем работы около 20 страниц с введением и списком литературы.

Что касается книг, то по моей теме в библиотеке юрфака, из 10 книг нашлось всего 2! Причем такие, без которых я вполне могла обойтись. В интернете нашлись практически все книги, которые мне не дали в библиотеке.

Многие преподаватели считают защитой курсовой выступление на разных конференциях. Это огромный плюс. Во-первых опыт, во-вторых, быстрее сдадите курсовую. Не бойтесь и попытайте свои силы. Никто не говорит, что вы сразу одержите победу.

Активный отдых

Но что же я все про учебу, да про учебу. За пределами аудиторий на юрфаке бурлит другая жизнь. Каждый студент может найти занятие по душе: умеете петь и танцевать – театральная студия будет рада принять вас в свои

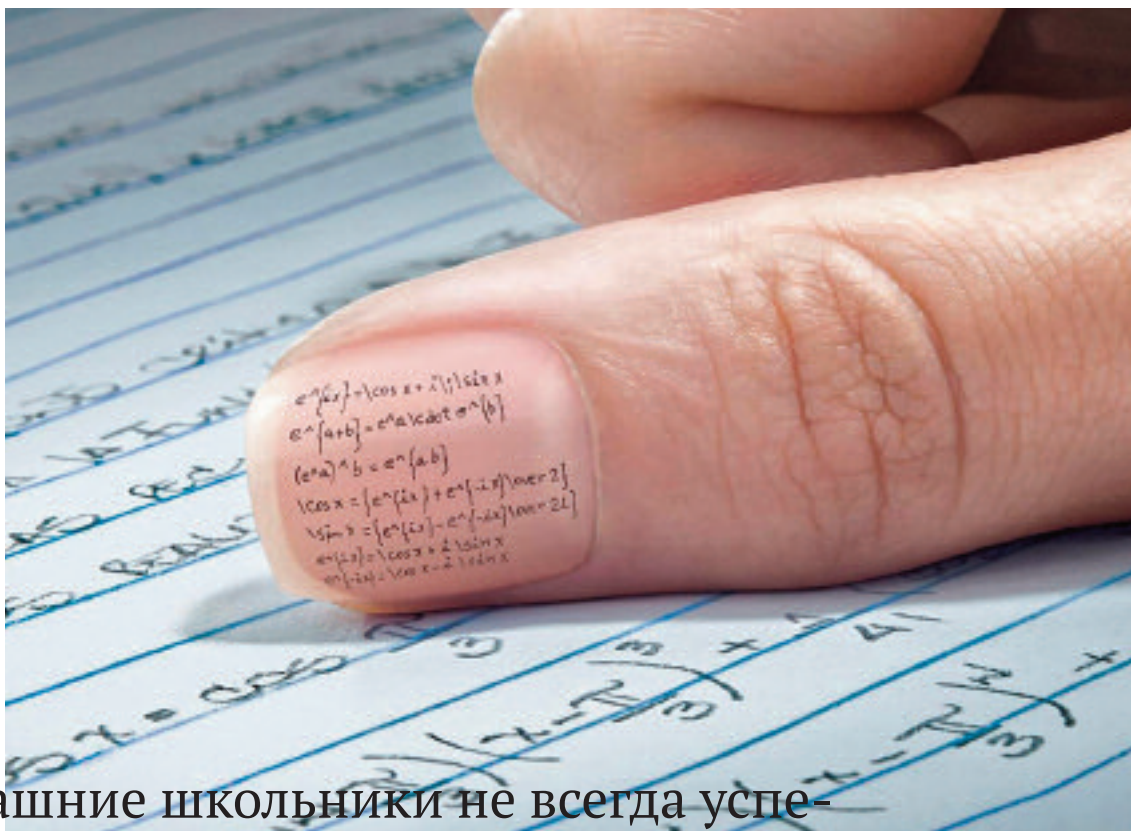


ряды, занимались спортом – осветите своим появлением спортивные секции, у вас хорошо с чувством юмора – вас ждет КВН, любите писать – наш журнал готов рассмотреть ваши кандидатуры. Я уже не считаю многочисленные поездки, экскурсии, праздники, конференции и прочие мероприятия.

Ну что ж, дорогие первокурсники, мы рады приветствовать вас на юридическом факультете МГУ! Надеюсь, моя заметка хоть как-то облегчит вам жизнь. Не бойтесь показать себя, реализовывайте в себе таланты, но и не забывайте про учебу. Студенческая жизнь – это время, которое откладывается в памяти каждого человека. Многие потом говорят, что это были их лучшие 5 лет в жизни. Так что не пропустите это чудесное время!

Мария Тиханкова (201 группа)

Первые полгода



Вчерашние школьники не всегда успевают приспособиться к студенческой жизни до первой сессии. **Мария Яшина** рассказывает поучительную историю, случившуюся с ее подругой.

Юридический факультет открывает свои двери всем желающим. Однако порой сюда попадают и нежелающие - кого-то отправили учиться родители, кто-то не смог поступить в желаемый ВУЗ, факультет. Им сложнее всего: когда делаешь что-то без цели и удовольствия, делать становится все тяжелей и тяжелей. И однажды наступает миг, когда хочется все бросить, убежать, забыть окружающую тебя действительность. Так произошло с моей хорошей подругой, которая поступила на юридический факультет год назад. Вот ее история...

«Поступление! Поступление! Поступление!» - это слово крепко въеда-

ется в школьные умы. Родители, учителя, все близкие и родные, а так же не очень близкие и не очень родные люди, уже начиная с 5го класса, а то и раньше, вещают детям о ценности высшего образования, о нелегком выборе профессии и о трудностях поступле-

“К экзаменационной сессии допускаются успевающие студенты. К числу успевающих относятся студенты, не имеющие академической задолженности по экзаменам и зачетам предыдущего семестра, сдавшие зачеты и выполнившие другие виды текущей отчетности по дисциплинам данного семестра”

ния.

Дальше схема действий, конечно, для всех разная, но в целом схожая: принимается решение, в какой обла-

сти получить образование, и школьник начинает учить усерднее предметы для поступления, многие участвуют в олимпиадах, наконец, поступив, обретают покой, как вознаграждение за труды свои, родительские и репетиторские.

Для каждого находят свои причины порадоваться началу студенчества: кто-то просто счастлив, что кончились мучения, кто-то горд наличием студенческого билета, кому дают надежду новые знакомые и смена обстановки, есть и просветленные умы, стремящиеся навстречу знаниям. Причин бесконечно много. Суть одна - исполнение желаний и поставленных целей.

Не знаю, как для других, но для

меня это так и остается загадкой, как можно выбирать будущую профессию так рано. Зачастую не только дети, но и многие взрослые не знают, чего

именно они хотят от жизни и какую роль им суждено исполнить в обществе. Некоторые вещи начинаешь осознавать только в определенном возрасте. Поэтому я с в о с х и щ е н и е м смотрю порой на своих одноклассников, которые еще

за два года до поступления знали, чего хотят, и получили желаемое. К сожалению, про себя я того же сказать не могу.

Учеба в школе мне давалась легко. Когда в последние 2 года у всех началась поступленческая лихорадка, я отмахивалась от родительских вопросов, к экзаменам не готовилась, думая, что еще много времени впереди, в олимпиадах не участвовала. И причиной того вовсе не была лень, это был страх. Я пыталась максимально оттянуть момент, когда придется задать себе самый главный вопрос: кем же я все-таки хочу быть, и впервые принять важное взрослое решение, от которого зависит мое будущее. И вот здесь то и оказалась суть проблемы. Я не могла ответить на этот вопрос. Я не знала, чего хочу.

Выбор в пользу юридического факультета был сделан не мной. Мои пожелания насчет медицинского образования были строго отклонены, и я сдалась. На момент поступления, я не думала об этом. Мне казалось, что уже не важно, где учиться.

Вот и началось мое Поступление. Оно мне плохо запомнилось, честно скажу. Мозг был перегружен экзаменационным материалом, ведь то, что следует учить весь год, я учила месяц. Целыми днями я бегала по городу, по-

давая документы: сроки уже поджимали. Далее было объявление результатов, и все, что обычно у всех бывает после этого: голова кругом.

“Полученная на экзамене положительная оценка заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационную ведомость. Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Неявка без уважительной причины (не представлен в учебную часть в течение 3 дней документ, подтверждающий причину отсутствия на экзамене) считается неудовлетворительной оценкой. Все медицинские справки должны быть заверены в поликлинике МГУ ”

А в сентябре жизнь моя круто изменилась. И честно сказать, я была к этому не готова, ведь до того момента, как ты впервые в качестве студента пришел на лекцию, студенческая

“Для организации ликвидации студентами академической задолженности распоряжением или приказом декана или заместителя декана по учебной работе устанавливается график и расписание сдачи задолженности. Студент, дважды получивший неудовлетворительную оценку или незачет по предмету (с учетом сдачи в сессию), пересдает задолженность комиссии, утвержденной деканом, состоящей из преподавателей кафедры, ведущих данный предмет, и экзаменатора, как правило, поставившего неудовлетворительную оценку”

жизнь кажется далекой и нереальной, и многое что тебе про нее рассказывали – неправда. «Главное поступить, дальше уже ...» - эту фразу я часто

“По результатам экзаменационной сессии отчисляются из числа студентов МГУ за академическую неуспеваемость: — получившие три и более неудовлетворительные оценки или незачета (в том числе по практике, курсовым проектам/работам); — не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность”

вспоминаю, многие так говорили, вероятно, просто потому что они не учились в МГУ на юридическом факультете.

Никаких прогулов, обязательные домашние задания, жесткий контроль.

Для человека, который приучен к дисциплине, требования не составляют проблемы. Для меня же они были своего рода постоянными испытани-

ниями. И я, как человек не самый стойкий, сдавала позиции.

В итоге, вместо того, чтобы бороться, я начала искать себе оправдания и обвинять других в своих неудачах. Я видела только негативные стороны. Точкой опоры моих несчастий было то, что я якобы ошиблась с выбором факультета, что юриспруденция не для меня «и вообще я хочу людей спасать, как врачи, например».

С таким вот настроением началась для меня сессия. И, честно сказать, результаты были позорными. «Момент Икс» настал для меня, когда встал вопрос об отчислении и оставался последний экзамен, а значит последний шанс для меня. Я оказалась перед выбором, как и год назад. И на этот раз я была готова его сделать. Осознание того, что я могу начать все сначала придало мне сил, но не для того, чтобы бросить «ненавистный» юридический факультет, а чтобы увидеть все с другой стороны.

На втором дыхании я сдала последний экзамен, пересдала предыдущие. Я прониклась к изучаемым предметам, оценила своих одноклассников: добрых и отзывчивых ребят, появились любимые преподаватели. На последнем этапе я осознала простую истину: не только врачи спасают людей от болезней, но и юристы веками спасают граждан от беззакония.

Мария Яшина (группа 203)

Приёмка



Наш специальный корреспондент **Константин Гузанов** на время каникул оставил свои прогулки по аудиториям других факультетов и занялся более благодарным делом - пошел работать в приемную комиссию.

Конец июня. ЛЕТО НАСТУПИЛО! После месяца летней сессии, проведенного за учебниками, было два желания: спать (хочется всегда) и больше не сидеть (ибо, после июньского сидячего образа жизни, отдельные части организма больше не в силах оставаться на стуле, табуретке, скамье и т.д.).

Господа студенты и преподаватели,

кто как проводит свой досуг в июле-августе? Отдельно можно выделить активный вид отдыха, популярный нынче: экстрим. Экстремальный отдых, увлечение смелых, зачастую безрассудных людей, наиболее привлекателен. Но не все догадываются, какой изощренный вид экстрима придумала администрация юридического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова для самых отважных из своих питомцев...

Работа в приемной комиссии родного факультета.

«Если для абитуриентов, поступающих на наш факультет, припасен только один лозунг: «поступит сильнейший», то для сотрудников приёмки эти слова звучат по-другому – «выживет сильнейший», - напутствовал меня в апреле знакомый старшекурсник, перед тем как я, ещё не догадывавшийся о всех ужасах, которые студенту при-

дётся пережить в июне, зашёл в кабинет к Станиславу Владимировичу Романову – ответственному секретарю приёмной комиссии нашего факультета. Общение со Станиславом Владимировичем никаких ноток сомнения в меня не вселило: в июле буду работать в приёмке, общежитие, на срок работы, продлят, сначала будет сложно – потом втянусь. Одним словом, оформился на новое для себя рабочее место и с чистой совестью пошёл учиться дальше: семестр-то был в самом разгаре.

«Камера, мотор, начали!»

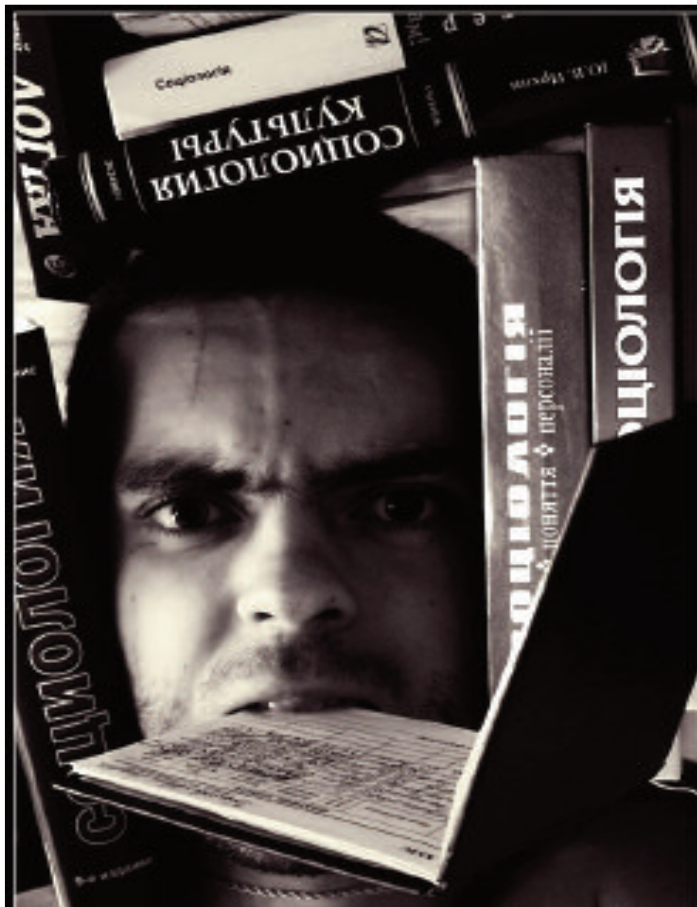
Первый звонок с моей новой работы поступил в конце середины мая: на электронную почту пришло письмо «из штаба», подписанное С.В. Романов. Смысл был прост и понятен, как лекция по ТПП, если её не слушать: в четверг, в 18.00, нужно собраться в одной из полупоточных аудиторий и более подробно узнать на что мы, студенты юрфака, собственно говоря, подписались. Мою ленивую душу сразу же стали терзать вполне оправданные (той самой ленью) сомнения: четверг – по расписанию всего лишь три пары. А ждать до 18 часов, плюс уже ставшее стандартным получасовое опоздание (а это уже личный опыт, наработанный практикой, – за минувший год на моей памяти не было ни одного факультетского мероприятия, начавшегося вовремя). Ждать придётся почти четыре часа!... Впрочем, столь откровенно крамольные желания хватило сил подавить в зародыше и на первое собрание приёмки я всё-таки пришёл.

Насчёт опоздания я, скажем мягко, угадал. Стоит отметить, что люди не подвели – собрались все в 18.00 у дверей 708-ой аудитории и стали обмениваться ответом на самый часто задаваемый в тот вечер вопрос: «А ты на фига здесь остаёшься?». Причины

были разные: кому-то скучно дома, кто-то рвётся помочь родному факультету (почему-то подобное заявление вызвало у меня волну язвительности и скепсиса), кто-то жаждет остаться на месяц в Москве и отпраздновать окончание сессии с размахом: у нас вообще принято отмечать дольше, чем длится событие, воспоминание о котором чувствуется. Но наиболее искренне ответил Николай, балагур и весельчак, душа компании, не боящийся назвать всё своими именами: «В прошлом году в приёмке помучили меня

комиссия лучшего факультета лучшего вуза страны – это вам не хухры-мухры, а вполне нормальный, среднестатистический дурдом, в котором работать тяжело, но весело.

«Работа в приёмной комиссии учит дисциплинированности...», – нотки голоса Романова пошли вверх, заставив задуматься: меня к дисциплине приучали в детском саду, в школе, в спортивных секциях... Получилось плохо. Может быть, хоть приёмка выполнит общую для всех педагогов, занимавшихся со мной, сверхцель?



Следующий момент, заставивший вынырнуть из пучин самокритики, вызвал у масс реакцию крайне настороженную: работа нашего коллектива, участники которого были до этого момента знакомы меж собой на уровне «привет-пока» при встрече в коридоре ГУМа, должна была начаться двадцатого июня. А сессия заканчивается двадцать пятого. И до двадцать седьмого – работать никто не сможет по причине массового отравления винегретом (помните ей бородатый анекдот?). «Нет... Ну, с экзаменов мы вас точно выдёргивать не будем...» – напряжение в аудитории вновь схлынуло, оставив место для всегдашней майской духоты.

Очень скоро нам стала известна и структура нашей «зондеркоманды»: простые работники (то есть мы, студенты 1-2 курсов), занимающиеся всем, чем скажут, именуемые «технические секретари». Начальство (старшекурсники и аспиранты) – «старшие технические секретари» (именно те молодые люди, что сидели рядом с Романовым и всем видом показывали, что всё, происходящее здесь, они слышали уже миллион раз и это им совершенно не интересно). А возглавляет эту пирамиду ответственный секретарь – уже знакомый нам С.В. Романов.

Дальнейшие слова нашего Шефа можно было свести к следующему: если что-то не понятно – не выпендриваемся, а, сохраняя спокойное выражение лица перед абитуриентом,

– теперь моя очередь!». В конце концов, общее мнение сошлось на том, что всем любопытно поработать с абитуриентами: в прошлом году сами такими же были, а теперь есть уникальная возможность побыть «по ту сторону баррикад». Ну и отметить окончание сессии – куда же без этого?

Будущие сотрудники, сев за парты, вновь оглядели друг друга и были приятно удивлены: почти весь контингент был знаком – команда сложилась из ребят первого и второго курсов. А Станислав Владимирович тем временем говорил. Исходя из общей концепции речи было ясно следующее: приёмная

мчимся к старшим техсекам (в крайнем случае – к Шефу) и спрашиваем, спрашиваем, спрашиваем... На все вопросы относительно того куда и кому давать взятку за поступление отвечать, что «дача взятки и т.д. и т.п.» – наказуемое уголовное деяние и вообще с такими предложениями приходиться в серьёзное заведении несолидно.

«А всё, что не по графику –»

...Приёмка расположена в двух полупоточных аудиториях: 708 и 753, расположенных друг напротив друга: в 708 располагается АИС (автоматическая-информационная система) и личное кресло/рабочее место ответственного секретаря приёмной комиссии, а в 753 – всё остальное и все остальные.

Схема движения абитуриента и заведённого приёмкой на него личного дела на первый взгляд выглядела кратко и лаконично, отличаясь лишь одной маленькой особенностью,- при всех плюсах она была совершенно не понятна: сотрудники комиссии «поднимают» абитуриента с первого этажа на седьмой, отдавая в надёжные руки техсекретарей, те оформляют заявление и передают со всеми документами (оригиналы/копии аттестата, свидетельства о ЕГЭ, матовые фотографии и прочее) не менее заботливым старшим техническим секретарям, которые оформляют дело, передают его «разводящему» (или «ходящему»), главная обязанность которого донести оформленную папочку из 753 в 708 и передать в АИС, а абитуриента отправляют в коридор «немного подождать». Работники АИСа, бесперебойно сидя за компьютерами (вот уж на ком сессия не сказались!) заносят данные об абитуриенте в информационную систему и отдают дело на подпись ответственному секретарю, заваленному папками и канцтоварами и больше всего похожего на Евпатия Коловрата, в одиночку отбивающегося от монгольских полчищ. Далее подписанное дело забирается ходящим и относится обратно в 753, на «стол выдачи» расписок и временных пропусков. Параллельно ходящий вызывает абитуриента, чьё дело только что положил (в реальности – кинул, бортанул, шмякнул) на «стол выдачи».

Красиво всё выглядит, верно? Вот только Ваш покорный слуга в первый день своей работы этой схемы не знал. Должен был знать, но – не сложилось: дисциплине же меня должны научить к концу работы, а не в самом её начале... Впрочем, смысл поговорки «ученье – свет, а неученье – тьма» стал известен мне уже через полчаса, после того, как я, широко улыбаясь, вошёл в 753...

«Все по местам», - голос рубанул сознание и я обернулся. Сзади меня стояла девушка и пристально оглядывала аудиторию. – «Сейчас запустим абитуриентов. Кто ходящим будет?». 753 наполнилась тишиной. В самый раз было шёпотом произнести крылатую фразу: «И мёртвые с косами стоят». Девушка обвела всех присутствующих достаточно тяжёлым взглядом и пару раз спросила у ребят: «Будешь ходить?». В ответ тишина. Когда взгляд дошёл до меня – мой голос совершенно спокойно ляпнул: «Ну, давай я буду...».

«Что делать знаешь?»

«Нет.» - кажется, другого ответа девушка и не ждала. Мне вновь была рассказана приведённая выше схема работы приёмной комиссии юрфака МГУ (где-то я её уже слышал...).

И понеслись трудовые будни. Первое, что сразу же бросилось в глаза: вызубренная на практике схема работает, но она не идеальна: в ней, например, нет объяснений, что технические секретари – тоже люди и могут ошибаться, нет указаний, что делать в экстренных ситуациях, не описано, что абитуриент, который простоял в коридоре два часа в ожидании пока его дело оформят, звереет прямо на глазах и готов наброситься на любого сотрудника приёмной комиссии, кто попадается ему на глаза... А на глаза, в силу исполняемых функций, чаще всего в первые дни попадался ходящий-разводящий. И, успокоив очередного абитуриента, невольно возникает мысль: «Может быть, ну его- этот юридический? Пойду-ка учиться на психолога... Практики больше.»

Впрочем, абитуриенты – это не самое страшное. Страшнее всего – их родители. Мама и папа, уверенные в том, что с его ребёнком сотрудники комис-

сии сотворят нечто страшное, стояли за своих чад горой. Более того – ладно бы просто стояли, а то родители вчерашних выпускников школ совершали полный перечень шумопроизводящих действий: кричали, топали ногами, предлагали техническим секретарям «самим посидеть в коридоре столько времени», сколько они, техсеки, заставляют сидеть бедных и несчастных от установившейся жары абитуриентов. Порой хотелось напомнить, что техсеки, в большинстве своём, в прошлом году точно также поступали на – уже наш! – факультет, также сидели в очереди. «В наше время» всё было точно также. А очередь в приёмке – вполне объективное явление: желающих подать документы, мягко скажем, намного больше, чем тех, кто эти документы принимает...

Осложняло жизнь также наличие трёх простых вещей: графика работы приёмной комиссии, количественной квоты абитуриентов, которых за день может принять приёмка и телефона. График работы зачастую не был читаем не только желающими поступить, но и работающими (их желание на данном этапе уже никто не спрашивал). Дело в том, что с 20 по 26 июня комиссия работала по четыре часа в день и могла обслужить максимум 96 абитуриентов, а с 27 по 10 июля, в самый «пик» подачи заявлений, секретарям приходилось отсиживать по 8 часов, лицезрея куда большее количество вчерашних школьников. Видите, сколько цифр? Запомнить их, естественно, сложно, поэтому абитуриенты пытались пролезть без очереди, формируемой внизу, на «малом сачке», по талонам, выдаваемым сотрудниками приёмки, требовали принять их во вне рабочее время, настаивали пропустить их родителей «посмотреть за процессом приёма документов». Но Романов и Тамара (та самая девушка, определившая Ваше покорного слугу в «ходящие» и оказавшаяся аспирантом кафедры уголовного права) оставались непреклонны: «лишнюю» абитуритуру спокойно, но настойчиво просили прийти завтра.

«Есть ли жизнь после...?»

Зато после десятого июля началась любимая работа большинства русских

людей: халява. Все сотрудники приёмной комиссии ощутили себя истинно русскими людьми, поэтому приходили на рабочее место либо с книгой, либо с картами, либо с непреклонным желанием выспаться. Карты, конечно же, были официально запрещены и начальству на глаза с сей забавой было попадаться опасно. Но где наша не пропадала?

В один из этих прекрасных дней, числа этак пятнадцатого, за столом в 753 собралась «играющая братия» - я и два однокурсника, горящих желанием хоть как-нибудь убить «рабочее» время. Карты были сданы и игра только-только успела начаться, как моего плеча коснулась чья-то рука (сидел я, соответственно, спиной ко входу).

Ваш покорный слуга и так-то умом не отличается, а в кабинете, где кондиционер, работающий на пределе, не спасает от жары, и вовсе мыслительные процессы протекали вяло, поэтому я, не оглядываясь назад,

спросил: «Играть будешь?». За плечом очень вежливо ответили: «Нет», на что приятели-однокурсники отреагировали сдержанным ржанием, достойным конюшни орловских рысаков. Оборачиваюсь и вижу перед собой девушку, мне почему-то незнакомую.

«Я документы достать хотела», - извиняясь пролепетала абитуриент и протянула свидетельство о сдаче ЕГЭ.

«Ага, это Вы по адресу обратились», - мысли наконец-то собрались в кучу. - «А мы тут в ШАХМАТЫ играем», - подмигиваю ей и смотрю на одиноко оставшуюся лежать на столе бубновую даму, которая была совсем не похожа на ферзя. И на пешку не похожа. И на коня...

Безделие длилось недолго: впереди было сложное испытание для нервной системы всех секретарей приёмки: дополнительный обязательный внутри-

вузовский экзамен. Напомню, что МГУ, имея особый статус, уполномочен принимать абитуриентов не только по результатам ЕГЭ, но и, дополнительно к ним, по результатам внутреннего экзамена по профилирующему предмету. Для юристов такой предмет – обществознание.

Абитуриентов в этом году было много – чуть меньше двух тысяч заявлений, разбивающих слух о демографической яме 90-ых годов про-



шлого столетия. И эта толпа недавних школьников утром 18-ого числа стояла у 2-ого ГУМа, имитируя некое подобие организованной очереди, которая (по всем правилам) должна была подчиняться выкрикам Тамары, руководившей всей работой с «живым материалом» у входа. Примечательная особенность была в том, что, кажется, родителей (бабушек-дедушек-дядьтёт) в толпе было чуть ли не больше, чем самих экзаменуемых. За час все абитуриенты были впущены в корпус и с горем пополам разведены нами по поточным аудиториям, где сели писать свой последний летний экзамен в этом году. Система «тройного контроля»: а проверяли те, кто впускал в корпус; кто сидел за столом на втором пропускном пункте, возглавляемом лично ответственным секретарём; и кто стоял на входе в аудиторию – оста-

вила абитуру без таких жизненно необходимых вещей как: папки, файлы, прочие канцпринадлежности, сумки. Складывалось ощущение, что в век высоких технологий списывают преимущественно с материальных носителей, таких как бумажные шпоры. Про электронную технику предлагалось сотрудникам приёмной комиссии пришлось забыть: пользоваться ею, конечно же, запрещено, но и обыскивать на предмет наличия строго запрещённой аппаратуры экзаменуемого также не разрешается...

Экзамен прошёл без видимых эксцессов: десяток человек поймали на списывании, ещё десятку сделали замечания. Удивило лишь то, каким образом один из абитуриентов умудрился потерять в аудитории паспорт, не выходя из поточки ни на минуту. Потерял он его настолько умело, от души, что документ не смогли найти ни секретари приёмки, ни преподаватели, наблюдавшие в аудиториях за соблюдением установленных правил, ни господин полицейский, крайне сердечно поздравивший потерявшего паспорт парня простым русским словом, объясняющим всё вокруг: «Бывает!».

...Июль прошёл для нас, сотрудников приёмной комиссии юридического факультета МГУ, с пользой: весело, задорно, по-молодёжному, с особым – студенческим - шиком. Сомневаюсь, что именно подобный труд сделал из обезьяны человека, но он (этот труд, именно этот!) создал из нас, студентов-сотрудников-секретарей настоящий сплочённый коллектив. Одно лишь даль: дисциплину мне так и не привили. Сейчас закрою крышку ноутбука и поставлю на заставку рабочего стола бубновую даму ;-)

Истоки метро

Ко дню рождения нашего города мы подготовили специальную статью, посвященную московскому метро - одному из наиболее интересных архитектурных памятников столицы.



Для нас, кто давно учится и работает в Москве, поездка в метро стала ежедневной обыденностью. Кто после получасовой поездки на автобусе, кто пешком из дома спускается в подземный переход, проходит через турникет рядом с будкой с сотрудницей внутри, которая изредка посвистывает на «зайцев», спускается на эскалаторе вниз и садится в поезд. После этого остаётся найти, чем бы заняться в ближайший час. Некоторые слушают музыку с помощью плеера, разглядывая чёрное пространство за окном? Кто-то в спешке читает главу учебника к семинару, который начинается уже через 20 минут. Но большинство просто погружается в свои мысли, лишь изредка возвращаясь в реальность, чтобы не пропустить свою станцию.

Люди быстро привыкают к тому, с чем сталкиваются постоянно и непрерывно. Московское метро, как Интернет или мобильный телефон – то, без чего москвичу нельзя представить свою жизнь. Это то, что сильно облегчает нашу жизнь. И хотя наше метро не идеально – все ездили в час-пик в

московской «подземке» – но без него нам пришлось бы ещё более тяжко. Только представьте себе, если бы тем, у кого нет личного автомобиля, приходилось ездить с одного края города на другой на наземном транспорте. Сколько вы потратите времени, если попытаетесь доехать на автобусе или троллейбусе до Главного здания МГУ хотя бы из Ясенево? Явно больше, чем на метро.

Так и иначе, метрополитен – это неотъемлемая часть крупного города. И Москва, будучи столицей Советского государства, стала первым городом в СССР, в котором появилось метро.

Почти весь XX век численность Москвы быстро росла. В начале века в городе насчитывалось около миллиона жителей. Примерно в 1930 г. их было уже 2,5 миллиона, а к началу Великой Отечественной войны – 4 миллиона.

Уже в конце XIX появились первые предложения строительства «подземки» в Москве. Впрочем, этим планам не суждено было сбыться: во многом благодаря трамвайному лобби. Дальнейшие рассмотрения проектов

метрополитена городской Думой так и остались проектами из-за начавшейся Первой мировой войны.

В 1918 г. Москва становится столицей Советской России, после чего о строительстве метрополитена стали думать на государственном уровне. Специалисты стали рассматривать различные варианты трассировки первых линий, а после утверждения плана на несколько лет вперёд наконец-то начались строительные работы.

Первая линия Московского метрополитена была построена достаточно быстро: работы начались в 1931 г., а первые пассажиры спустились под землю уже в мае 1935 г. Удивительно, но тогда, до войны строили больше, чем сейчас!

Общий объём работ, который предстояло выполнить при постройке первой очереди метро, можно представить по следующим цифрам: грунта необходимо вынуть 2 305 тыс. куб. м. и уложить бетона 842,5 тыс. куб. м. Сроки пуска первой очереди были фантастическими и нереальными. Для ускорения строительства была применена пропаганда: героизм рабочих ро-

мантизировался и восхвалялся во всех средствах массовой информации. В общей сложности на сооружение метрополитена расходовался примерно 21% годового городского бюджета.

Москва, переживавшая тогда эпоху социалистического переустройства города, была одной огромной стройкой. Многие дореволюционные строения сносились, по всему городу строились великолепные здания (так называемый «сталинский ампи́р»), а несколько улиц были перекрыты и перекопаны в связи со строительством первых очередей метрополитена.



Фактическое начало работ пришлось на 1933 г. (до этого шли в основном подготовительные работы). Участки первой очереди строились одновременно.

Строительство первой очереди стала временем для экспериментов. Архитекторы применили практически все возможные варианты строительства (некоторые участки строили открытым способом, а некоторые – закрытым), были построены станции различных типов. Всё это было испытано для того, чтобы определиться, каким образом расширять московское метро в дальнейшем. Впервые в истории мирового метростроения пройдены наклонные эскалаторные тоннели методом искусственного замораживания грунтов с использованием аммиачных холодильных установок.

На последнем этапе строительства особое внимание уделялось архитектурно-отделочным работам с использованием широкой палитры мрамора

и гранита, добываемых в Крыму, Карелии, Урала и на Кавказе. Для обработки облицовочных материалов был создан специальный завод. На станциях первой очереди была уложена в общей сложности 21 тысяча квадратных метров мрамора.

Общий характер архитектуры Московского метрополитена с первых же конкурсных проектов был обусловлен задачей организации благоприятной транспортной среды подземного пространства в синтезе с изобразительными искусствами. В создании архитектурного облика станций первой

очереди участвовали выдающиеся зодчие. Органичность функционального и эстетического начал сделали станции метро памятниками архитектуры, а московское метро по праву называют самым красивым метрополитеном в мире.

Иностранцы высоко оценили архитектуру станций первой очереди. Советские архитекторы сделали всё, чтобы человек, спускающийся под землю, ощущал себя комфортно. Кроме того, художественное оформление многих станций было посвящено строительству социализма, восхвалению Ленина, Сталина и рабочего человека.

15 мая 1935 г. в 7 часов утра для пассажиров был открыт Московский метрополитен им. Кагановича (изначально метрополитен носил имя первого секретаря Московского городского комитета ВКП(б), а с 1955 г. и до наших дней он носит имя Ленина). 13 прекрасно выполненных и богато архитектурно оформленных станций-

дворцов, залитых потоками света, гостеприимно раскрыли двери вестибюлей перед трудящимися Москвы и всей страны. Движение началось от станции «Сокольники» до станции «Охотный ряд» и далее по разветвлению до станций «Парк культуры» и «Смоленская». Общая протяжённость составила чуть более 11 километров. Первые несколько месяцев, когда москвичи только привыкали к новому транспорту и спускались вниз скорее чтобы посмотреть на станции-дворцы, в час пик поезд нужно было ждать до 5 минут.

В день открытия в метро прокатились 350 тысяч человек. Проезд тогда стоил 50 копеек, причём билет был действителен всего 35 минут после входа в метро.

С момента открытия метрополитена его роль в жизни москвичей постоянно росла. Сегодня на долю метро приходится примерно 50% пассажиропотока города. Постоянный рост столицы делает работу метро незаменимой. И как бы мы не относились в этому виду транспорта, 15 мая 1935 г., дата начала работы Московского метрополитена останется одной из наиболее значимых дат в истории Москвы.

Интересные факты:

На первом этапе метрополитен организационно входил в состав железнодорожной сети СССР, подчинялся НКПС и числился 29-й железной дорогой Советского Союза.

Один английский специалист на заинтересованность советского руководства в закупке тоннелепроходческих щитов в Великобритании посчитал, что Москве нецелесообразно строить метро и предложил купить тысячу автобусов, после чего забыть о транспортной проблеме города.

Сейчас в Московском метрополитене 182 станции, 12 линий и более 600 километров туннелей.

Самый длинный перегон в Москве находится между станциями «Строгино» и «Крылатское». Его длина – более 6,5 километров, которые поезд преодолевает примерно за 7 минут.

Дмитрий Березов

Первый раз

В рубрике “Интервью” на этот раз мы также спрашивали про первый университетский опыт. Но опыт этот не учебы, а преподавания.



Г.И. Богуш:

Моим преподавательским «дебютом» был семинар по криминологии,

проведенный в феврале 2003 г в одной из групп юридического факультета. Хорошо помню

свое волнение и огромное желание не ударить в грязь лицом. Хотя задача была непростая: криминология, на которую часто «бросают» неопытных аспирантов, - крайне сложная в преподавании, хотя и увлекательная дисциплина.

Перед занятием я не только получил «ц.у.» от своего научного руководителя - многоопытного профессора Нинель Федоровны Кузнецовой, но и

«опросил» старших коллег, проштудировал литературу по методике преподавания. Но, как обычно и бывает в таких случаях, первый блин оказался комом.

Триумфальное мое первое занятие явно не стало: чувство-

валась нервозность, вводные слова о кафедре и преподаваемой дисциплине были не слишком убедительными. Не произвел я позитивного впечатления и на студентов довольно сложной для преподавания группы. Тем не менее, первый опыт был крайне полезным

и педагогические успехи не заставили себя долго ждать.

Убежден, что научиться пре-

подавательскому ремеслу можно только с опытом, подобно тому, как только в воде можно научиться

плавать.

На выбор мной преподавательской карьеры повлияло не только и не столько первое занятие - это было осознанное решение, в правильности которого я не сомневался и не сомневаюсь. На мой взгляд, работа преподавателя не может быть «хобби», неким развлечением юриста - это при-

звание, требующее особых профессиональных качеств. К большому сожалению, педагогике, основам психологии обучения, аспирантов на факультете (по крайней мере, в мои

времена) не учили. Все мы в этом плане, по сути, самоучки. Так и перед первым занятием мне пришлось само-

стоятельно решать многие вопросы: как обращаться к студентам (по фамилии, имени, имени-отчеству...), регулировать дискуссию, комментировать ответы...

Мой совет начинающим преподавателям - быть собой! Конечно, пре-

“Убежден, что научиться преподавательскому ремеслу можно только с опытом, подобно тому, как только в воде можно научиться плавать”





“Опыт моего первого занятия свидетельствует о том, что только индивидуальность, а не бледная тень научного руководителя, может заинтересовать студентов и найти свое место в преподавании”

подаватель-аспирант всегда имеет перед собой опыт старших коллег и невольно ориентируется на те образцы, которые казались ему удачными в студенческие годы. Я также не избежал такого не самого успешного «подражания» (копия всегда хуже оригинала) и только со временем заимствования стали дополняться собственными «наработками». Опыт моего первого занятия свидетельствует о том, что только индивидуальность, а не бледная тень научного руководителя, может заинтересовать студентов и найти свое место в преподавании.

И.В. Хаменушко

“Я едва ли смогу поделиться впечатлениями о первых проведенных занятиях по одной банальной причине:

“Смотрела на эти ожидающие глаза и совсем не знала, что сказать им - несмотря на многие часы, проведенные в библиотеке при подготовке к этому Первому семинару, несмотря на груды конспектов и подготовленные задания. Мне было очень страшно, но они смотрели”

это было в прошлом веке! В 1998 году, если быть точным. Или 1997? Я просто их не помню, т.к. параллельно дописывал диссертацию и подрабатывал, как все мы, странствующим консультантом. Видимо, на этом фоне проведение занятий пока залось сладкой сказкой, и на фоне общего стресса совершенно изгладилось из памяти.

Единственное забавное воспоминание связано с первыми семестрами лекций, т.к. выпустили меня читать на спецотделение, второе высшее образование. Это были хмурые дяди и тети, сильно меня постарше на тот момент. При первых словах о “предмете фи-

нансового права” они дружно снимались с места и шли в деканат просить, чтобы поменяли лектора. Но следующие темы шли все ближе и ближе к практике, и после налогового права к концу семестра народ окончательно оттаивал. После приходил новый поток, и все начиналось сначала. Это была замечательная закалка!”

С.Ю. Филиппова

Как ни странно, мой первый педагогический опыт связан вовсе не с юриспруденцией, а с математикой.

Я училась в университете в 90-е годы, с деньгами было трудно, пришлось заняться репетиторством.

Моим первым учеником был десятиклассник Денис, который с трудом справлялся со школьным обучением. Мне было с ним очень интересно -

стояла цель - обучить его алгебре. Знаний мне было вполне достаточно - я закончила физико-математическую гимназию, поэтому вопрос был исключительно в педагогических

приемах.... Судя по тому, что “подтянув” математику, он “втянулся” в это дело до такой степени, что даже после школы поступил на прикладную математику, можно констатировать - мой первый опыт был удачен.

Собственно, мой первый семинар по гражданскому праву для студентов второго курса я провела в сентябре 1999 года. Зайдя в аудиторию, поздоровавшись - встретила с 24 парами глаз, которые смотрели, оценивали и ждали..... Я была их старше всего на 6 лет и вовсе не чувствовала уверенности в своей способности их чему-то научить. Смотрела на эти ожидающие глаза и совсем не знала, что сказать им - несмотря на многие часы, проведенные в библиотеке при подготовке к этому Первому семинару, несмотря на груды конспектов и подготовленные задания. Мне было очень страшно, но они смотрели.

Я сказала: “Ну, давайте знакомиться!” Взяла список студентов и начала переключку.

Как это “нет сдачи”?

В современном мире, как это ни прискорбно, до сих пор с завидной регулярностью нарушаются права самых слабых, в том числе и потребителей. Кроме того, одно дело, когда эти права четко указаны в законе «О правах потребителей» и совсем другое, когда они предусматриваются, но на деле не выполняются. Ярким примером этого является ситуация, с которой, сталкивали все покупатели – отказ продать товар при отсутствии мелких монет для сдачи. Вот и со мной недавно произошла подобная ситуация, в которой я решила все же разобраться...

Для начала посмотрим на юридическую сторону вопроса. Магазины розничной торговли, аптеки осуществляют свою деятельность на основе договора розничной купли-продажи, который является публичным договором (Гражданский кодекс РФ ст. 492 пункт 2). Публичный договор – это договор, заключенный коммерческой организацией и устанавливающий ее обязанности по продаже товаров, выполнению работ или оказанию услуг, которые такая организация по характеру своей деятельности должна осуществлять в отношении каждого, кто к ней обратится (Гражданский кодекс РФ ст. 426 пункт 1). Отказ коммерческой организации от заключения публичного договора при наличии возможности предоставить потребителю соответствующие товары, услуги, выполнить для него соответствующие работы не допускается (Гражданский кодекс РФ ст. 426 пункт 3). Соответственно отказ от продажи или предложение их разменять является необоснованным отказом от заключения договора. При необоснованном уклонении коммерческой организации от заключения публичного договора применяются положения, предусмотренные пунктом 4 статьи 445 настоящего Кодекса «Если сторона, для которой в соответствии с настоящим Кодексом или иными законами заключение договора обязательно, уклоняется от его заключения, другая

сторона вправе обратиться в суд с требованием о понуждении заключить договор. Сторона, необоснованно уклоняющаяся от заключения договора, должна возместить другой стороне причиненные этим убытки».

Однако любому здравомыслящему человеку понятно, что при отказе продать вам флакончик валерианки вы не станете обращаться в государственной фемиде, и скорее всего, просто успокоитесь и забудете. Тут на помощь современному покупателю приходят еще две инстанции: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (небезызвестный Роспотребнадзор), а так же Общество защиты прав потребителей.

Итак, Роспотребнадзор... Раз десять выслушав визгливые телефонные гудки (сколько же людей хотят защитить свои права!), я наконец-то дозвонилась до приятной девушки, про которую сказали до этого: «Позвоните по данному телефону, там юристы сидят». И вот что я узнала: отказ от продажи товара при отсутствии сдачи, безусловно, является нарушением прав потребителя, однако это до сих пор не включено в закон «О Правах потребителя», и регулируется исключительно Гражданским кодексом. В случае подобного нарушения, потребитель вправе:

1. Воспользоваться жалобной книгой, на сообщения в которой должен прийти ответ
2. Написать претензию на имя директора
3. Обратиться с жалобой в Роспотребнадзор. Однако для жалобы должно быть письменное основание и подтверждение (Федеральный закон от 2 мая 2006 г. N 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" статья 7), которым является либо запись в жалобной книге, либо претензия.

Получается, что формально возможность защитить свое право у нас есть, а фактически она значительно затруднена. Если взглянуть на проблему с

практической точки зрения, из нее можно найти несколько выходов.

Первый из них и, пожалуй, самый правильный, это последовать нехитрой цепочке действий, рекомендуемых Федеральной службой, и дожидаться, когда на нарушителей посыпется град возмездия. Звучит красиво, но на деле это может затянуться на приличное время, и когда желаемый конец наступит, Вам уже будет все равно. Зато, если организация достойная, а продавец человек боязливый и ответственный, подобные нарушения будут пресекаться впредь, что поможем в будущем Вам многим покупателем после Вас.

Второй вариант действий – проглотив обиду, отправится в соседний магазин или аптеку. Однако это не всегда бывает возможным, ведь порой объем покупки настолько велик, что отказаться от нее и идти искать те же товары в соседнем магазине не представляется возможным. Скажем, вы после работы решили закупиться на ближайшее время продуктами, а в универсаме нет сдачи в кассе (в Москве это крайне редко происходит, но чем город меньше, тем больше в нем монополистов, и тем сложнее в нем с мелочью, как это не удивительно). И вот, Вы, проторчав в рае продуктов и бытовых средств час, идете к кассе, а там обнаруживается, что вы зря потратили все это время и столь желаемым продуктам не суждено стать Вашими. Согласитесь, уйти, промолчав, крайне сложно

Как действовать, каждый человек выбирает сам, в соответствии со своим характером, наличием свободного времени и желания «поругаться». Я же, со своей стороны, советую всем в любом из вариантов сохранять спокойствие, доброжелательное отношение к людям и улыбку на лице. Тогда любая наглость продавца покажется Вам не проблемой, а всего лишь очередным жизненным опытом.

Мария Яшина (группа 203)

Первый день ВАС

Один из самых волнительных моментов - первый рабочий день... Как он проходит у отдельного человека знает почти каждый... Но далеко не каждый знает, что происходит в этот день при самом начале деятельности всей организации, как например при создании органа государственной власти... Здесь и сейчас предлагаю поговорить про первый рабочий день почти священного органа для всех юристов-цивилистов - Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ.

Для начала немного окунемся в историю современной системы арбитражных судов РФ, и ВАС РФ в частности. История эта начинается 17 мая 1991 года, когда Верховный Совет СССР принял два закона, в корне изменивших деятельность арбитражных органов: «О Высшем Арбитражном Суде СССР» и «О порядке разрешения хозяйственных споров Высшим Арбитражным Судом СССР». Почти месяц спустя, 4 июля 1991 года Верховным Советом РСФСР был принят закон РСФСР «Об Арбитражном суде», который вводился в действие с 1 октября 1991 года. С принятием названного закона арбитражным судам становятся подведомственны споры с участием граждан-предпринимателей. Позже, 23 декабря 1992 года принято постановление Верховного Совета Российской Федерации «Об избрании Председателя Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации». Председателем Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации избран В.Ф.Яковлев. Но к тому моменту ВАС РФ еще не действовал в привычном понимании, ибо по сути не было должной правовой основы. Но уже 5 марта 1992 года Верховным Советом Российской Федерации принят Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации.

Фактическим временем начала деятельности Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации и нынешней системы арбитражных судов можно считать апрель 1992 года. По имеющимся данным, тогда же прошло и первое за-

седание Пленума ВАС РФ – а именно 15 апреля 1992 года.

В свой первый «рабочий день» Пленумом ВАС было принято 7 постановлений – три из которых носили чисто организационный характер, а 4 содержали обязательные для применения судами разъяснения. Итак, первыми актами Пленума ВАС РФ были Постановление N 1 «Об образовании Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации», Постановление N 2 «Об избрании судьи Хачикяна А.М. Секретарем Пленума ВАС РФ» и Постановление N 3 «Об утверждении составов коллегий Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации». Понятно, что данные постановления были необходимы для внутренней организации работы Пленума. Большой интерес представляют принятые в тот день акты толкования.

«Неорганизационные» же постановления содержали разъяснения по самым актуальным на тот момент вопросам: вопросам применения арбитражного процессуального законодательства и поставки продукции для государственных нужд.

Первое постановление касалось разграничения компетенции арбитражных судов и государственных арбитражей. Так, Постановление Пленума ВАС РФ от 15.04.1992 N 4

«О вопросах, связанных с введением в действие Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» предусматривало неприменение статей об отводе судей, коллегиальности рассмотрения и свидетельских показаниях в арбитражном процессе до образования арбитражных судов в деятельности государственных арбитражей. Сейчас даже может вызывать улыбку Привлекает внимание разъяснение Пленума касающееся сроков рассмотрения и разрешения дел – пленум разъяснил, что «в двухмесячный срок разрешения споров входит пятидневный срок рассылки решений и определений. В месячный срок разрешения споров срок рассылки решений не входит». Просматривается надежда на безуко-

ризненное соблюдение процессуальных сроков в арбитражном процессе...

Постановлением от 15.04.1992 N 5 «О порядке применения законодательства, регулирующего заключение договоров на поставку продукции и товаров в 1992 году» даны разъяснения о том, что «предприятие самостоятельно осуществляет свою деятельность и распоряжается выпускаемой продукцией», и соответственно «поставщики самостоятельно реализуют свою продукцию и товары покупателям на условиях заключаемых договоров».

Первые частно-правовые толкования даны небольшим по объему Постановлением Пленума ВАС РФ от 15.04.1992 N 6 «О разрешении споров, связанных с повреждением продукции и товаров либо их утратой в результате боя или повреждения тары». Пленум разъяснил, что дела по искам, связанным с повреждением продукции и товаров либо их утратой в результате боя или повреждения тары в процессе перевозки при отсутствии вины транспортной организации, следует рассматривать в качестве самостоятельной категории споров, не относящейся к спорам ни по качеству, ни по недостаткам.

Самые короткие и единственные до сих пор действующие разъяснения того дня даны в Постановлении от 15.04.1992 N 7 «О действии инструктивных указаний Государственного арбитража СССР и Государственного арбитража Российской Федерации». В Постановлении, состоящим из одного предложения говорится, что инструктивные указания Госарбитражей действуют в части не противоречащей законодательству РФ...

Таким образом, Пленум ВАС РФ с первого дня начал влиять на судебную арбитражную практику. Охарактеризовать начало работы Пленума можно выражением «с места в карьер». К счастью, Пленум ВАС не сбавляет темпы своей работы.

Светлана Попова (группа 410)

Хранители традиций

В этом номере мы открываем рубрику “Воспоминания”, в которой будем собирать истории о прошлом юридического факультета, записанные со слов очевидцев. В этом номере удивительные вещи о прошлом нашего факультета нам расскажут профессор **Ю.М.Ткачевский** и выпускница 1949 года **Л.Л.Ананиан**. Беседовала с выпускниками доцент кафедры предпринимательского права **Е.Г.Афанасьева**.



Ю.М. Ткачевский, профессор юридического факультета МГУ, герой Советского Союза.

Юрий Матвеевич, Вы получили юридическое образование на юрфаке МГУ?

Нет, я в 1946 г. поступил в Московский юридический институт (его присоединили к юрфаку МГУ позже, в 1954 г.), который окончил с отличием в 1950 г. году.

А до института — всегда удавалось учиться на отлично? В школе, например?

Нет, в школе я учился плохо, экономил силы для учебы в авиационном училище. Домашнее задание не сделал ни разу в жизни! Да и условий дома для занятий не было. Вместо письменного письма на нем было невозможно. Правда, я всегда очень много читал (брал книги в библиотеке, у знакомых), неплохо разбирался в географии, знал кое-что из биологии. Но, поскольку у меня сложилась репутация

посредственного ученика, мне и по этим предметам ставили плохие оценки.

Когда отца репрессировали, мне, как сыну врага народа, было велено пересечь за последнюю парту. «А можешь и вообще в школу не приходиться», - сказал директор. Но я все-таки приходил и садился за последнюю парту.

Расскажите еще что-нибудь про школу.

В первом классе у нас ввели бригадный метод обучения. Я и еще несколько ребят были в бригаде девочки по имени Лида Костикова, кажется. Она писала контрольные, отвечала у

доски. Если она получала пятерку, всей бригаде тоже ставили пятерки.

А что делали остальные члены бригады?

Валяли дурака и дожидались конца урока, чтобы на переменах предаться интеллектуальным развлечениям вроде игры «Бояре, а мы к вам пришли». На знаниях, особенно по математике, такой метод обучения отразился не лучшим образом.

Потом уже, в авиационном училище, оказалось, что и физика нужна, и математика. Выпуск наш был ускоренный. Некоторые предметы преподавались, мягко говоря, странно. Например, метеорология, астрономия. Их мы изучали по атласу звездного неба и по карточкам с изображениями облаков. Когда мы предлагали преподавателям выйти на улицу и посмотреть на настоящие созвездия и облака, они как-то смущались и говорили, что там будет нетипичная картина облаков, а звезды вообще видны только ночью, а ночью курсантам надо спать. По картинкам надежнее.

Авиационное училище я окончил с отличием. Предлагали остаться преподавателем, но я хотел летать и приложил все усилия, чтобы меня отпустили в полк.

А как поступили в Московский юридический?

В 1946 г. я демобилизовался по состоянию здоровья. После ранения у меня почти не видел правый глаз, так

что летал я, можно сказать, незаконно. Предлагали остаться на штабной работе, но я не захотел. Вообще, некоторые предложения были забавные. Например, один кинорежиссер звал меня заместителем по хозяйственной части. Он мне говорил: вот, например, нужна мне машина для съемок. Приходит мой нынешний хозяйственник к начальству просить машину, ему не дают. А если ты придешь — тебе дадут! Не откажут ведь герою Советского Союза!

Но я хотел учиться. А с юриспруденцией впервые соприкоснулся во время войны. Тогда к работе трибуналов стали привлекать лиц, отличившихся в боевых действиях. Однажды судили за попытку дезертирства летчика, который до этого сильно обгорел. Неправильно было бы, если бы его судили те, кто не воевал, не знал, что такое воздушный бой, горящий самолет. В результате летчика лишили офицерского звания и осудили к длительному сроку лишения свободы, но оставили в полку летчиком.

А какие были тогда вступительные экзамены в юридическом?

Героев Советского Союза и инвалидов войны первой группы брали без экзаменов, так что я вступительные экзамены не сдавал.

Какими были тогдашние студенты?

Это были инвалиды войны: без рук, без ног... Девушек на курсе было очень мало. На группу — одна, максимум две, остальные — демобилизованные ребята.

Один мой однокурсник, у которого не было ног, ездил на такой низенькой тележке, отталкиваясь брусками от земли. Заезжал на экзамене под стол преподавателю и просил: «Дайте мне билет, мне самому не дотянуться». Он, кстати, был очень предприимчивый парень. Приезжал к известным артистам и просил дать концерт в его пользу. Никто ему не мог отказать. Вход на такой концерт для инвалидов войны был бесплатный, а для остальных — за плату.

У другого моего товарища руки не было. Пришел я к нему домой — он меня попросил помочь в одном уго-

ловном деле разобраться. Ты, говорит, пока прочитай его, а я нам поесть приготавливаю. Я изучил дело, прихожу к нему на кухню, а он картошку чистит. В своей единственной руке держит и картофелину, и ножик и скоблит ее...

Многим, наверное, учеба давалась нелегко?

Многим. Особенно иностранный язык. Помню, один мой товарищ, которому в английском не удавался межзубный звук, наотрез отказывался произносить английское числительное «три» — говорил, что оно звучит неприлично. Так и считал: один, два, а потом сразу четыре.

А во что тогда одевались студенты?

Донашивали военную форму. У одного моего товарища едва ли не единственным предметом одежды была дубленка, так он ее носил чуть ли не до мая.

А какие преподаватели запомнились?

Гурвич, если я правильно помню, читал нам зарубежную историю государства и права. Он никогда не раздевался в гардеробе и, входя в аудиторию, шапку клал в карман. Когда ему во время лекции казалось, что его недостаточно внимательно слушают, он начинал беззвучно шевелить губами, а затем говорил: «А то, что я сказал про себя, я особо спрошу на экзамене». Его боялись. Учебников-то не было.

Как раз экзамен, который я ему сдавал, мне запомнился. Я никогда не пользовался шпаргалками, но готовил их. Точнее, при подготовке к экзаменам я всегда к каждому вопросу составлял схему. Мне это очень помогало. На экзамене у Гурвича я вытянул билет, в нем — три вопроса. Первый я знаю хорошо, третий тоже, а вот второй — так себе. Решил уточнить по своим схемам и стал подбираться к карману. Гурвич почувствовал, что я ерзаю, и зовет меня: «А ну-ка, иди сюда!» Спросил меня первый вопрос, а потом — сразу третий! Второй не стал спрашивать, поставил «отлично»!

А какие еще экзамены запомнились?

Как-то сдал я административное право. Иду с экзамена, навстречу — однокурсница.

- Сдал?

- Сдал!

- Что получил?

- «Отлично»!

- А какой билет?

Я ей называю билет.

- Уууу... Если бы мне этот билет достался, я бы тоже на «отлично» сдала!

Через несколько дней снова встречаю ее. Вся в слезах. Завалила административное право. И достался ей как раз мой билет.

А на какой кафедре Вы специализировались?

На втором курсе нам читал лекции по уголовному праву профессор Дурманов. Я заинтересовался этим предметом, стал участвовать в работе кружка по уголовному праву, которым также руководил Дурманов.

А после окончания института — сразу в аспирантуру? Сомнений не было?

Когда оканчивал институт, нас с моим однокурсником Азаровым (он тоже был герой Советского Союза) вызывает директор института и предлагает пойти на высшие дипломатические курсы. Я отказался, а Азаров согласился и потом жалел. За границей сотрудникам советского посольства тогда выходить гулять в город можно было только втроем. А потом ещё каждому отчет писать, как его спутники себя во время прогулки вели...

А я пошел в аспирантуру. Помню свою первую научную публикацию в журнале «Советские государство и право». Это была статья «Преступное нарушение устава сельскохозяйственной артели». На гонорар я купил полное собрание сочинений Горького. В мае 1953 г. я досрочно защитил кандидатскую диссертацию и стал преподавать уголовное и исправительно-трудовое (уголовно-исполнительное) право.

А на стипендию тогда можно было прожить?

Как-то жили. Я еще будучи аспирантом стал подрабатывать лектором общества «Знание» - по 15 рублей за лекцию.

На юридическую тематику?

Не только. Как-то пригласили меня в Высшую пограншколу прочитать лекцию о войне. Приезжаю и вижу афишу: «Кандидат юридических наук Ткачевский прочтет лекцию о любви». Что делать? Пришлось изворачиваться. От любви я перешел к дружбе, от дружбы вообще — к фронтовой дружбе, ну а уж о войне я мог много рассказать!

В другой раз читаю лекцию про нашу армию. Один из слушателей каждую мою фразу встречает неодобрительным качанием головой. Настроение у меня портится. Потом оказалось, что это у него был нервный тик — последствия контузии.

А в университете трудно было начинать чтение лекций?

По исправительно-трудовому праву сложности создавало отсутствие литературы. В 1957 г. я в Москве и Ремесон в Томске впервые начали читать лекции по этому предмету в штатских вузах. А документация, регулирующая исполнение наказаний, была особо секретная! Хотя, конечно, заключенные прекрасно знали ее содержание. Так что поначалу было трудно.

А были какие-нибудь забавные случаи с публикациями?

Мы с Мендельсоном написали в соавторстве брошюру о вреде алкоголизма, и в ней одна из ссылок была на одного из тогдашних членов ЦК КПСС. А когда книга вышла, его из ЦК КПСС удалили. В издательстве говорят: либо убирать ссылки, либо тираж придется уничтожить! А тираж был — 5 тысяч! Разделили мы с Мендельсоном все экземпляры поровну и сидели — вручную тушью в каждой брошюре эту ссылку вымарывали.

Выпускница Юрфака МГУ 1949 года

Леда Леоновна Ананиан:

Почему Вы решили поступать на юрфак?

В десятом классе к нам в школу пришел человек и рассказал такую байку. Однажды у одного мужа пропала жена. Пропала — и с концами, поиски ни к чему не привели. Мужа, исходя из обстоятельств ситуации, обвинили в ее убийстве и осудили к 10 годам лишения свободы. Ну, отбыл он наказание, освободился, идет себе по улице... А навстречу вдруг — его жена! Живая, невредимая, прекрасно выглядит! Муж пришел в бешенство, бросился на нее и убил. Вопрос: посадят ли его за это во второй раз? Всем стало интересно. А человек сказал: если хотите узнать, чем такая история должна закончиться, приходите учиться на юридический факультет! Моя одноклассница и говорит: «Я — пойду!» А сама обманула, пошла на физмат. Я же, вместо того, чтобы заниматься искусством, отправилась на юрфак. И поначалу мне было очень скучно. Но теперь я не жалею, что так сложилось.

А какие тогда были вступительные экзамены, в сорок четвертом?

Меня приняли без вступительных экзаменов, поскольку у меня был отличный аттестат. Так что воспоминаний, связанных со вступительными экзаменами, у меня нет. Зато помню, как пришла подавать документы. Принимала документы какая-то противная тетка. Ей очень не понравилось, как пишется моя фамилия: Ананиан — без мягкого знака. «Вечно эти армяне что-нибудь выдумают!» - возмущалась она. Ещё она сразу хотела отправить меня на уборку двора, а у меня как раз тогда воспалилась нога, и я ей это объясняю, а она никак понимать не желает: «Что у вас с ногой?» «Нога гниёт!» - говорю. Тогда уж она отстала, но была очень недовольна.

Расскажите о Ваших однокурсниках.

Про наш факультет тогда ходила такая песенка:

“Московский юридический,

протезно-косметический,
сугубо государственный,
морально-низконравственный
факультет имени Пушкина”

Тут полагалось спрашивать: «А почему имени Пушкина?» Следовал ответ: «Потому что «мы все учились понемногу чему-нибудь и как-нибудь». Ну, почему протезно-косметический, объяснять не надо? Почти все наши ребята были инвалидами войны. Саша Ларин, Яша Фогель — без руки. Зима Аронов — без ног. Как-то раз одна девушка говорит Яше:

- Уж Аронов-то ноги, небось, не на войне потерял. Под трамвай попал, наверное!

- Почему это ты так решила? - спрашивает Яша.

- Ну, чтобы еврей и на фронте...

- А я тогда, по-твоему, где руку оставил?

- Ой, Яша, ты еврей... Прости, не знала...

А брат у Яши погиб на фронте.

А с Сашей Лариным была такая страшная история. Его преследовал наш парторг, выдвигал против него какие-то дурацкие обвинения, связанные с Сашиним отцом (Саша о своем отце ничего не знал, его растила мать, а парторг докапывался, кто сашин отец, и заявил, будто бы Саша при поступлении в анкете указал, что его отец Ларин-Лурье, что было неправдой). Сашу вызвали на партком. С ним пошел его друг Зима Аронов. На костылях. Парторг (кстати, тоже инвалид войны, без руки) так взбесил Сашку, что тот схватил зимин костыль и замахнулся на него. Его тут же обвинили в «политическом хулиганстве» и стали исключать из комсомола. Старшекурсники говорили нам: «Не спорьте, не выступайте, молчите, а просто проголосуйте на собрании против исключения!» Мы так и сделали. Сашку не исключили! И мы отправились праздновать победу в коктейль-холл на улице Горького.

Песенка какая хорошая про юридический факультет. А ещё какие-нибудь песенки и стихи, связанные с учебой на юрфаке, помните?

Помню стишок, посвященный обсуждению написанной в соавторстве Крыловым и Дурденевским моногра-

фии по международному праву:

“Зал заседания шумел,
Поток речей, плескаясь, лился
Так, что Крылов одурденел,
А Дурденевский окрылился”.

Хотя это, возможно, было не во время моей учебы в МГУ, а чуть позже, во время работы в Институте права. А вот про нашего преподавателя Перетерского:

“Толстяк, остряк и бабник зверский
Иван Сергеич Перетерский”.

Кажется, это он сам о себе и сочинил.

Расскажите что-нибудь еще про преподавателей. Может, запомнились какие-то смешные случаи?

Латынь у нас вели Арнольд и Сакетти. Были два Кожевникова – ФИК (Федор Иванович, декан) и Михаил Васильевич, Михвас. У нас были прекрасные преподаватели! Смешные случаи... Как-то раз я сдаю экзамен Меньшагину. Кажется, криминологию. Дрожу от волнения. Ответила по билету. Меньшагин:

- Почему вы дрожите?

- Волнуюсь, - говорю. Он задает дополнительный вопрос. Я отвечаю.

- Ну как, все еще волнуетесь?

- Да!

Меньшагин - ещё вопрос. Я отвечаю. Он снова спрашивает, продолжаю ли я волноваться. И так несколько раз. В конце концов он ставит мне «отлично» и интересуется:

- Ну как, перестали волноваться?

- Теперь перестала.

- В следующей раз, - строго говорит Меньшагин, - придете ко мне на экзамен с пол-литрой... (долгая пауза, я потрясена)... ВАЛЕРЬЯНОВКИ!

Или вот ещё. Как-то семинар у нас вели сразу два преподавателя. У одного не было ноги, а другой был одноглазый. И они не могли найти список группы. Одноглазый говорит одноногому:

- Ты сходи за списком в деканат. Только быстро: одна нога здесь, другая – там!

- Хорошо, - отвечает одноногий, - а ты тут гляди в оба!

На экзаменах Вам везло?

Как-то мы с подругой готовились к финансовому праву. Всё выучили, кроме одного билета. Вот я его и вытащила. Но тут преподавателя к счастью кто-то отвлек, а подруга мне говорит: «Тяни скорее второй билет!» Я так и сделала. А первый билет спрятала и потом отдала ребятам, которые ждали своей очереди в коридоре, и они уже по готовому пошли сдавать.

А два раза мне даже вещи сны помогли получить «отлично».

Первый раз – когда накануне сдачи истории российского государства и права мне приснился армянской просветитель Мхитар Гош. Я проснулась и перед самым экзаменом успела о нем прочитать. Экзамен у меня принимал Юшков. Он хотел мне поставить «хорошо», но я попросила задать дополнительные вопросы.

- Вы армянка? - спрашивает.

- Да, - отвечаю, а сама думаю, что напрасно призналась, сейчас он меня станет спрашивать про Армению, а я ничего не знаю. Хотела «отлично», а теперь и «тройку» не получу! И точно:

- Расскажите мне про Армению, - говорит Юшков.

- Армения, - начинаю я медленно, - очень древняя страна... У нее очень древняя культура...

- Хорошо, а кто такой Мхитар Гош? - спрашивает Юшков в нетерпении.

- Ну, тут уж из меня слова посыпались, как горох!

А второй раз мне сон помог сдать экзамен по всеобщей истории. Накануне экзамена снится мне *Habeas corpus Act*. Как и в прошлый раз, убегая на экзамен, успеваю прочитать о том, что приснилось. Как и в тот раз, преподаватель (это был Степан Федорович Кечекьян) в сомнениях между «хорошо» и «отлично». Я прошу задать дополнительный вопрос. И Степан Федорович спрашивает про *Habeas corpus Act*!



А был смысл бороться за «отлично»?

Стипендия была больше, да и вообще – дело чести.

Один мой однокурсник, фамилия его была Фиалков, очень ревниво следил за моими оценками. Как-то раз даже пошел к декану доказывать, что мне неправильно поставили «отлично». Но ничего у него не вышло.

А приходилось на какие-то хитрости на экзамене пускаться?

Однажды сдавала один экзамен два раза – за себя и за подругу. Сначала за себя сдала на «отлично». А подруге этот экзамен только предстоял, и она была в большом страхе. Я перевязала щеку, как будто у меня болит зуб, и отправилась сдавать с ее зачеткой. Получила «отлично», нас не разоблачили.

Как сложилась карьера после окончания университета?

Работала по специальности: сначала - в Институте права, защитила кандидатскую диссертацию, потом – преподавала уголовное право в Университете дружбы народов, сейчас – ведущий научный сотрудник Института научной информации по общественным наукам РАН.

**Интервью брала Е.Г. Афанасьева
Редактирование - Константин Гузатов (группа 218).**

Многоликий город

О костюмах, докторах и, конечно, масках расскажет **Анастасия Бумажкина**, постоянная ведущая рубрики “Культура”, впечатленная поездкой в Венецию.

В этом году многие поехали не традиционно в Турцию на пляжный отдых, а в Италию – познавать прекрасное. Одним из самых красивых городов этой страны, да и всего мира, считается Венеция.

В Средние века Венеция была просто раем для грешников. Обнаженные дамы, встречающие моряков, ночная жизнь и вино – все это притягивало в город многочисленных матросов, купцов и просто любителей приключений. Центральным событием в жизни города был, конечно, карнавал, который XVI веке длился аж 10 месяцев из 12. И, конечно же, трудно представить себе карнавал без масок. Любая маска до сих пор остается не просто украшением интерьера, она имеет свой смысл и историю.

Итак, маска доктора чумы. В Средние века во время эпидемий врачи надевали маски с длинным вытянутым носом, напоминающим птичий клюв. Внутри клали лекарственные травы надеясь, что это защитит от инфекции. К тому же костюм врача, дополненный черным плащом до пят, должен был вроде как напугать болезнь, чтобы она отступила. Эта маска относится к классическим, т.е. не связанным с театром. Однако постепенно в арсенале венецианской комедии Дель Арте (это вид итальянского народного театра, спектакли которого создавались чаще всего путем импровизации, на основе постоянного сценария. В XVIII в. драматург Карло Гольдони создал пьесу на основе этого сценария - «Слуга двух господ») появляется своя вариация доктора. Обычно это престарелый персонаж, отец одного из Любовников (Inamorati). Он представляет собой пародию на выпускников Болонского университета, поэтому постоянно произносил внешне многозначительные,



но на деле абсурдные латинские фразы. Основа костюма осталась та же - черная мантия до пят, черные туфли, бриджи и черная академическая шапочка. Темная маска с седыми клочковатыми бровями закрывала, как правило, лишь лоб и нос. Щеки актера специально оставались открытыми – их ярко румянили, чтобы показать нежную привязанность персонажа к спиртному.

Влюбленные (Inamorati) являются одними из главных героев commedia del arte. Они господа Коломбины, Арлекина и других дзанни. Любовники выглядят оторванными от жизни, на-

пыщенными персонажами. Inamorati одевались всегда по последней моде, преувеличенно тщательно и нарядно. Маски заменял густой слой макияжа, а по ходу действия костюмы Влюбленных могли меняться несколько раз.

Арлекин (Arlecchino) – дзанни Любовника. Костюм Арлекина отличается яркостью и пестротой: он составлен из ромбов красного, черного, синего и зеленого цветов. Такой рисунок символизирует крайнюю бедность Арлекина - его одежда как бы состоит из бесчисленного количества заплат. Этот персонаж не умеет ни читать, ни писать, а по происхождению он – крестья-

янин, который покинул деревню Бергамо, чтобы отправиться на заработки в процветающую Венецию. Маска у Арлекина была черного цвета, со зловещими чертами (по одной из версий само слово «Арлекин» происходит от имени одного из демонов дантовского «Ада» – Alichino). Другое имя этого персонажа – Труфальдино, которое и взял за основу Гольдони. У Арлекина

глаза.

Всего в обычной труппе было около 10-12 актеров, и у каждого была своя маска, поэтому список персонажей, перечисленных мной, будет неполным. Однако стоит все-таки вспомнить самые красивые и древние маски которые были созданы вне театра. Сразу вспоминается классическая маска - Венецианская дама (Dama di Venezia).



тоже есть дама сердца - Коломбина (Columbina) – служанка Влюбленной (Innamorata). Она помогает своей хозяйке в сердечных делах, манипулируя остальными героями, которые нередко к ней равнодушны. Коломбина отличается кокетством, женской проницательностью, очарованием и сомнительной добродетелью. Одета она, подобно своему ухажеру, в стилизованные цветные заплатки. Маски у нее иногда тоже нет, зато лицо сильно накрашено, особенно ярко подведены

Она изображает знатную красавицу из богатой семьи. Маска полностью закрывала лицо, оставляя открытыми одни глаза. Таким образом, девушка не имела возможности разговаривать во время карнавала. Кажется, это рай для мужчин, но нет, женщины придумали язык веера, с помощью которого прекрасно могли выразить свои намерения. Обычно эта маска украшается драгоценностями и замысловатыми узорами. Как раз ее и джокера чаще всего покупают туристы. Последняя

была популярна среди любителей карточных игр, потому что считалось, что именно она может принести легкие деньги. Маска джокера выглядит как ухмыляющееся лицо с шутовскими колокольчиками, украшенное позолотой. Еще одна известная маска - кот (Gatto). Венеция всю историю страдает от сырости, и, следовательно, мышей. Кошек в городе было мало, поэтому к ним относились уважительно и даже посвятили одну из карнавальных масок. Существует легенда о том, что некий человек из Китая приехал сюда без гроша, но с котом. Кот переловил всех дворцовых мышей, чем несказанно удивил и обрадовал дожа (местного князя). В итоге, животное осталось в Венеции, а китаец вернулся на родину богачом.

Маски во все времена стоили очень недешево, но участвовать в карнавале хочется, естественно, всем. Поэтому для простого, небогатого человека была особая маска - вольто (Volto). Она также известна под названием гражданин (Citizen), поскольку ее носили рядовые горожане. Это наиболее нейтральная из всех масок, копирующая форму человеческого лица. На ней не было ни особых излишеств, ни безумного плюмажа. Маска просто крепилась к голове лентами или к ручке.

Наконец, баута (Bauta) - одна из самых популярных венецианских масок во время карнавала. Она появилась в 17 столетии и служила эффективным прикрытием для представителей любого сословия и пола. Несмотря на свой жутковатый вид, она пользовалась особой любовью народа, который носил ее в сочетании с длинным плащом, скрывающим фигуру, и треугольной шляпой - tricorno. Происхождение названия неизвестно (по одной из версий, оно связано с итальянским словом "bau" или "babau", означающее звукоподражание собаке. Так иногда пугали детей.) Нижняя часть маски была устроена таким образом, что человек мог есть и пить, не обнажая лица. Кстати это единственная маска, которую нельзя было заставить снять. Говорят, что Джакомо Казанова таким образом выбрался из тюрьмы, поэтому теперь одна из разновидностей этой маски носит его имя.

Анастасия Бумажкина (группа 218)

Ограбление по-... русски

Продолжаем нашу рубрику, посвященную самым глупым преступлениям. На этот раз **Арюна Жамсарова** исследует криминальные типы нашей необъятной Родины.

Незнакомому голого мужчину обнаружила у себя в ванной владелица элитной квартиры в Москве. Оказалось, что трижды судимый вор-домушник Владимир М. попросту заснул на месте преступления.

Курьез произошел в квартире, расположенной на первом этаже старого дома на Арбате. Воспользовавшись отсутствием хозяев, домушник пробрался в жилище через окно и некоторое время обстоятельно обшаривал квартиру на предмет ценностей, пока не упаковал солидный тюк с краденным добром. Утомленный поисками решил перекусить и обнаружил в чужом холодильнике две непечатые бутылки дорогого коньяка, а из закуски – лишь кастрюлю с холодными макаронами. Грабитель настолько увлекся дегустацией дорогого напитка, что не заметил, как опустошил обе бутылки. Чтобы освежиться и немного протрезветь, решил принять ванну и заснул прямо в ней.

Шокированная увиденным хозяйка сдала голого домушника в полицию.

Суд Киевской области вынес приговор коммерсанту, который ради денег организовал покушение на свою супругу. Бизнесмен решил убить жену, чтобы расплатиться за крупный проигрыш в казино. Он давно увлекся азартными играми, три года в доме продолжались скандалы, поскольку женщина, на которое было оформлено все имущество, отказывалась давать деньги мужу-игроману. Коммер-

сант подложил взрывное устройство под сиденье в ее машину, но раньше времени нажал на кнопку радиоуправляемой бомбы, поэтому женщина осталась жива.



27-летний житель Ленинградской области может сесть за решетку из-за криминальной любви к домашней

обуви. В селе Паша мужчина похитил с прилавка торговой палатки тапки и попытался скрыться. Вскоре злоумышленник был задержан нарядом полиции, тапки у него изъяты. По данному факту возбуждено уголовное дело.

На днях в Санкт-Петербурге сотрудники правоохранительных органов задержали молодого человека, который похитил уличную клумбу с цветами. Цветник 21-летний злоумышленник снял с ограждения, установленного вдоль дороги. В отделении молодой человек объяснил, что просто собирался украсить свое жилище.

На Украине на железнодорожной станции Колосовка 18-летняя девушка украла из вагона и перенесла в лесопосадку полтонны угля. Юная богатырша задержана, уголь возвращен. Безработная похитительница сообщила, что часть угля хотела продать, а часть использовать для отопления.

В ноябре 2010 года депутат муниципального образования в Архангельской области, будучи пьяным, устроил ДТП и попытался скрыться. Прибывшие на разбирательство сотрудник ГИБДД и милиционер посадили сопротивлявшегося мужчину в служебный автомобиль. Где пьяный дебошир ткнул гаишника пальцем в глаз и укусил его. На днях суд приговорил депутата к лишению свободы на срок 1,5 года условно.